



# FORMATION INITIALE SST

## INFORMATIONS

03 88 47 10 96

mfo@metaformose.org

## A QUI S'ADRESSE LA FORMATION ?

- Tout public

## MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation en présentiel et essentiellement pratique, les explications du programme sont données pendant et à l'occasion de l'apprentissage des gestes

## PREREQUIS

- Aucun prérequis nécessaire

## NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 10 personnes

## DURÉE DE L'INTERVENTION

2 journées soit 14 heures

8h30-12h et 13h30-17h

## EVALUATION

- Les critères d'évaluation sont définis par l'INRS et transcrits dans un document national nommé « Fiche individuelle de suivi et d'évaluation du SST »
- Un Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail sera délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable.
- Dans le cas où le candidat ne peut mettre en oeuvre, pour des raisons d'aptitudes physiques, les compétences attendues, il se verra délivrer une attestation de suivi de la formation

## INTERVENANTS

- Formateur habilité pour la formation initiale et continue de SST

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- » Connaître l'alerte aux populations
- » Reconnaître, sans s'exposer, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement
- » Supprimer ou isoler le danger ou soustraire la victime au danger sans s'exposer
- » Repérer les dangers dans une situation de travail et les supprimer ou les faire supprimer
- » Examiner la(les) victime(s) avant pour la mise en oeuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
- » Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s)
- » Faire alerter, ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- » Informer son responsable et/ou la (les) personne(s) chargée(s) de prévention dans l'entreprise ou l'établissement, de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s)

## LE PROGRAMME DE LA FORMATION

### 1. Le sauvetage secourisme du travail

- Les principaux indicateurs de santé au travail dans l'établissement ou dans la profession
- Le rôle de sauveteur secouriste du travail
- Le cadre juridique de l'intervention du SST
- Présentation du programme : protéger, de protéger à prévenir, examiner, faire alerter, de faire alerter à informer, secourir

### 2. Rechercher les risques persistants pour protéger

- Formation générale à la prévention : le mécanisme de l'accident
- Appréhender les concepts de danger, situation dangereuse, phénomène dangereux, dommage, risque, ...
- Connaître les bases de la prévention
- Rendre le SST capable de « Protéger » en utilisant les notions développées dans la législation actuelle relative à l'évaluation des risques

### 3. De « protéger » à « prévenir »

- Observer l'environnement et identifier les dangers dans la situation de travail
- Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés
- Imaginer, à partir de ces observations, les circonstances dans lesquelles pourraient se concrétiser des blessures ou des atteintes à la santé liées aux dangers identifiés
- Supprimer ou faire supprimer des dangers dans une situation de travail, dans la limite de son champ de compétence, de son autonomie et dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention

### 4. Examiner la victime et faire alerter

- Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est menacée et associer le(s) résultat(s) à atteindre
- Définir l'ordre de priorité des résultats à atteindre
- Faire alerter, ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- Définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention
- Définir en fonction de la présence ou non de témoin et de l'état de la victime, le moment le plus opportun pour transmettre le message d'alerte

- Choisir, parmi les personnes présentes, celle qui est la plus apte pour déclencher l'alerte
- Identifier qui alerter et dans quel ordre
- Donner à la personne choisie les éléments du message et les consignes pour assurer une transmission efficace
- Favoriser l'accès des secours et l'acheminement de moyens adaptés au plus près possible de la victime

### 5. De « faire alerter » à « informer »

- Mettre en évidence la similitude des compétences attendues, aussi bien en matière d'alerte des secours en cas d'accident du travail qu'en matière de transmission de l'information dans l'entreprise concernant les observations qu'il aurait pu faire en matière d'identification des dangers et/ou les actions qu'il aurait pu mettre en oeuvre

### 6. Secourir

- Déterminer l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre, que l'on a déduit de l'examen préalable
- Mettre en oeuvre l'action choisie en se référant à la technique préconisée.
- Vérifier, par observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à sa prise en charge par les secours spécialisés.

### 7. Situations inhérentes aux risques spécifiques

- On appelle risque spécifique, tout risque qui nécessite, de la part du SST, une conduite à tenir complémentaire ou différente de celle enseignée dans sa formation de base. L'avis du médecin du travail, dans ce domaine est particulièrement important
- Risques spécifiques : par exemple : désamiantage, hyperbarie, acide fluorhydrique, acide cyanhydrique, ...
- Le contenu de ce thème et le temps éventuellement nécessaire au-delà des 4 heures sont laissés à l'initiative du médecin du travail